



Le numérique en philosophie
- éducol -
 (<http://eduscol.education.fr/philosophie>)

Accueil Éduscol (<http://eduscol.education.fr>) > Accueil Philosophie (<http://eduscol.education.fr/philosophie>)
 > Édu_Num Philosophie (<http://eduscol.education.fr/philosophie/ticedu>) > TIC'Édu Philo N°3

Lettre d'information Édu_Num Philosophie (<http://eduscol.education.fr/philosophie/ticedu>)

TIC'Édu Philosophie N°3 - Novembre 2014

Lettre TIC'Édu Philosophie n°3 Novembre 2014



Philosophie

Nouveautés et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Sommaire

I. Zoom sur...

- I. 1 Les Rencontres philosophiques de Langres
- I. 2 Citéphilo 2014 : le droit, les penseurs d'Afrique, Henri Atlan
- I. 3 Jeudi 20 novembre, Journée mondiale de la philosophie 2014
- I. 4 Pour une Déclaration préliminaire des droits de l'homme numérique

II. Enseigner avec le numérique

- II. 1 Guide de mise en œuvre du numérique éducatif
- II. 2 Guide de conception du manuel numérique
- II. 3 Retour d'expérience sur l'utilisation des MOOC dans le secondaire

III. Se tenir informé

- III. 1 Compte Twitter de la DNE
- III. 2 ÉducaTICE
- III. 3Economia

I. ZOOM SUR...

I. 1 Les Rencontres philosophiques de Langres

Les Rencontres philosophiques de Langres comptent parmi les grands rendez-vous culturels et scientifiques du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Elles offrent la possibilité aux professeurs participants de se rencontrer autour de grandes thématiques de la philosophie, mais aussi de réfléchir ensemble à la manière d'enseigner la discipline au lycée.

La transmission du questionnement et de la culture philosophiques aux jeunes générations est au cœur de ces Rencontres philosophiques. Elles sont un lieu privilégié de la formation des cadres et des formateurs.

Après avoir étudié successivement les thématiques de la vérité, de la liberté et de matière et esprit, les Rencontres philosophiques, sous la présidence de Claudine Tiercelin, ont poursuivi leur exploration du programme de la classe terminale avec la thématique de l'histoire. Programme (http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Formation_continue_enseignants/97/0/Programme_des_Rencontres_philosophiques_2014_341970.pdf)

Les séminaires (http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Formation_continue_enseignants/97/2/Presentation_des_seminaires-Langres-2014_341972.pdf) ont questionné l'histoire selon 4 champs d'investigation :

- ▶ L'art d'hériter
- ▶ De l'histoire volée aux histoires reconquises ? Réalité et sens d'une histoire globale
- ▶ "Avant la philosophie de l'histoire" : système et récits à l'âge classique
- ▶ 1848 : Regards croisés (Tocqueville et Marx)

En attendant la publication des actes de cette dernière session, vous pouvez retrouver les archives des rencontres passées sur la page Philosophie du site eduscol.

I. 2 Citéphilo 2014 : le droit, les penseurs d'Afrique, Henri Atlan



Du 5 au 26 novembre 2014 se déroulera Citéphilo. Répartie sur l'ensemble de la région Nord-Pas-de-Calais, cette 18ème édition des semaines européennes de la philosophie portera sur le droit en posant plus précisément la question : "De quel droit ?"

"Plutôt que nous demander si la fondation du droit précède le sentiment d'injustice ou si le sentiment souvent partagé de ce qui est juste ou injuste rend nécessaire la fondation du droit, Citéphilo choisit de questionner les arguments rationnels au nom desquels un jugement peut être rendu. Dans cette hésitation entre l'exclamation et l'interrogation se tient à la fois toute la misère du monde et la condition même d'une justice possible."

Citéphilo donne aussi la parole aux penseurs d'Afrique. "Découvrir, écouter, lire ces "penseurs d'Afrique"- au double sens de leur origine et de leur objet

d'étude -, ce n'est pas seulement, et comme trop souvent, penser l'Afrique comme un problème contemporain, mais tenter de penser les problèmes contemporains "avec" l'Afrique, et peut-être, selon un renversement décisif et riche de renouvellements théoriques et pratiques, "à partir d'elle".

Enfin, cette édition 2014 sera aussi l'occasion de rendre hommage à Henri Atlan, chercheur en biologie et "figure originale de la philosophie."

Programme de Citéphilo2014 (<http://www.citephilo.org>)

I. 3 Jeudi 20 novembre, Journée mondiale de la philosophie 2014



Tous les ans, le troisième jeudi de novembre, l'UNESCO célèbre la Journée mondiale de la philosophie. En 2005, l'institution de cette journée par la Conférence générale de l'UNESCO permettait accentuer l'importance de cette discipline, surtout pour les jeunes. La Conférence soulignait que « la philosophie est une discipline qui encourage la pensée critique et indépendante, à même d'œuvrer pour une meilleure compréhension du monde et de promouvoir la tolérance et la paix ». La Conférence était persuadée que « l'institutionnalisation de la Journée de la

philosophie à l'UNESCO en une journée mondiale de la philosophie donnerait une reconnaissance et une impulsion forte en faveur de la philosophie, et en particulier en faveur de l'enseignement de la philosophie dans le monde ». Elle affirmait ainsi la valeur durable de la philosophie pour le développement de la pensée humaine, pour chaque culture et pour chaque individu.

En 2014, la Journée mondiale de la philosophie aura lieu le 20 novembre. Des événements au Siège de l'UNESCO à Paris, le 19 et 20 novembre, aborderont la question des transformations sociales et du dialogue interculturel, mais aussi des nouvelles pratiques philosophiques.

Annonce de l'événement sur le site de l'UNESCO (http://www.unesco.org/new/fr/unesco/events/all-events/?tx_browser_pi1%5BshowUid%5D=27876&cHash=3c10915014)

Programme provisoire (http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SHS/pdf/wpd2014_programme_fr.pdf)

I. 4 Pour une Déclaration préliminaire des droits de l'homme numérique

Lors de la session parisienne du Forum d'Avignon en septembre dernier, 113

PROCLAMATION
UNIVERSELLE DES
DROITS DE L'HOMME
NUMÉRIQUE

artistes, chefs d'entreprises, athlètes et politiques ont lancé un appel pour une meilleure utilisation et protection des données personnelles.

Jugeant que l'utilisation de ces dernières est un enjeu civilisationnel et culturel, ce forum propose de leur donner un cadre éthique, à portée universelle : une Déclaration préliminaire des droits de l'homme numérique.

Les données personnelles (ou Big Data) dévoilent les valeurs culturelles et la vie privée d'un individu. Elles constituent ce que cette déclaration appelle un "ADN numérique". Afin que les sociétés modernes ne soient pas pilotées par ces données, leur protection contre les manipulations constitue un enjeu démocratique majeur. "La culture de la donnée est une chance qu'il faut accompagner d'un cadre éthique afin de permettre le développement de la recherche, dans le sens de l'intérêt général, tout en protégeant la dignité de chaque individu." Tout comme la recherche sur le génome et la protection des libertés individuelles avait abouti en 1997 à une Déclaration universelle du génome, l'idée d'un "ADN numérique" semble mériter une réflexion similaire.

ddhn.org (<http://www.ddhn.org/>)

II. ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

II. 1 Guide de mise en œuvre du numérique éducatif



L'académie de Créteil met à disposition un guide de mise en œuvre du numérique éducatif pour les équipes pédagogiques. Ce guide distingue quatre jalons de la mise en œuvre du numérique (chacun structuré en cinq champs d'action) :

- ▶ Jalon N°1 - Intégrer le numérique en équipe et initier aux premières règles du numérique éducatif
- ▶ Jalon N°2 - Utiliser le numérique avec ses élèves en développant des usages collectifs et en les responsabilisant à l'usage des

médias numériques

- ▶ Jalon N°3 - Utiliser le numérique avec ses élèves en travaillant de façon interactive et collaborative
- ▶ Jalon N°4 - Enseigner aux élèves à apprendre avec le numérique dans une démarche active, productive et citoyenne

Guide de mise en œuvre du numérique éducatif
(<http://mediafiches.ac-creteil.fr/spip.php?article332>)

II. 2 Guide de conception du manuel numérique



Les Presses de l'Université du Québec publient en ligne gratuitement un Guide de conception et d'utilisation du manuel numérique. Ce dernier commence par définir ce qu'on entend par un manuel numérique, puis en aborde tous les aspects : la rédaction, la conception, les différents formats de publication, le problème de la production et de la diffusion, etc. Destiné aux professeurs de l'enseignement supérieur, ce guide peut aussi être très utile pour ceux qui souhaitent élaborer leur propre manuel de philosophie, voire le rédiger avec les élèves.

Guide de conception du manuel numérique
(http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/2664_9782760539716.pdf)

II. 3 Retour d'expérience sur l'utilisation des MOOC dans le secondaire

Le numérique en questions

4^e Colloque international
du 13 au 16 octobre 2014 | Poitiers - Futuroscope



A l'heure où de plus en plus de MOOC (Massiv Online Open Course ou Cours ouvert en ligne grand public) se mettent en place, notamment dans l'enseignement supérieur, mais aussi dans le secondaire, il est intéressant de pouvoir disposer d'un premier retour de la part de ceux qui s'y sont essayés. Dans le cadre du colloque internationale e-éducation (<http://campus-esenesr.unilim.fr/course/view.php?id=120>) intitulé : « le numérique en questions », Jacques Dubois (académie de Dijon) présente son retour d'expérience (<http://prodageo.wordpress.com/2014/10/03/des-mooc-pour-le-secondaire/>) sur la mise en place de MOOC dans le secondaire.

Il décrit son projet en proposant des modalités pratiques d'organisation pour élaborer un MOOC. Il indique aussi certains écueils à éviter.

III. SE TENIR INFORMÉ

III. 1 Compte Twitter de la DNE



Élément clé de la refondation de l'École, la diffusion des usages du numérique dans l'enseignement constitue un puissant levier de modernisation, d'innovation pédagogique et de démocratisation du système scolaire. La Direction du numérique pour l'éducation (DNE) assure la mise en place et le déploiement du service public du numérique éducatif. Elle dispose d'une compétence générale en matière de pilotage et de mise en œuvre des systèmes d'information. Par son origine, son ambition, ses missions et son organisation, elle incarne la stratégie

numérique du ministère, un enjeu majeur pour l'école et la réussite des élèves. Vous pouvez suivre et de relayer les activités de la Direction du numérique pour l'éducation en suivant son compte officiel sur Twitter.

Compte Twitter de la Direction du numérique pour l'éducation ([@edu_num](https://twitter.com/Edu_Num))

III. 2 ÉducaTICE



Le salon Educatec-ÉducaTICE, regroupant de nombreux représentants de la communauté numérique aura lieu cette année du 26 au 28 novembre à la Porte de Versailles à Paris. Les exposants et le programme sont dès à présent consultables sur le [le site de l'évènement](http://www.educatec-educatice.com/) (<http://www.educatec-educatice.com/>).

III. 3 Œconomia



Œconomia – Histoire/Epistémologie/Philosophie est une revue bilingue (français/anglais) trimestrielle. Le comité de lecture sélectionne des articles en histoire de la pensée économique, en méthodologie et en philosophie de l'économie, mais aussi des articles d'économie normative ou d'histoire économique en relation avec l'histoire de la pensée économique.

" Dans le contexte des transformations et des fragmentations de la discipline économique, la réflexion épistémologique, philosophique et historique sont indispensables pour mettre en perspective les évolutions passées et récentes de la pensée économique et renouveler les approches normatives. Œconomia se veut un lieu d'échange entre les chercheurs spécialistes d'histoire de la pensée économique, de philosophie économique ou d'épistémologie. La revue soutient également les échanges avec des théoriciens qui souhaitent mettre en perspective historique leurs recherches et débattre de leurs méthodes. Œconomia publie régulièrement des dossiers thématiques en relation avec les développements récents de l'analyse, de l'histoire et de la politique économique ."

La revue Œconomia (http://oeconomia.revues.org/?utm_source=lettre)

Lettre proposée par la Direction du numérique pour l'éducation, sous le patronage du groupe philosophie de l'inspection générale de l'éducation nationale

Rédaction : Yannick Bézin,
chargé du dossier numérique et philosophie

Contact : dgesco.philo.numerique@education.gouv.fr
(<mailto:dgesco.philo.numerique@education.gouv.fr>)
Site : <http://eduscol.education.fr/philosophie>
([./resolveid/998a4e56980b2c51b3ab5e08ebd1deb7](http://eduscol.education.fr/philosophie))

N'hésitez pas à transmettre vos ressources ou expériences pédagogiques.

Publié le 12/11/2014

2016 - © Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, DGESco (<http://www.eduscol.education.fr/>) - Certains droits réservés (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/>)
